

# Module de formation

## Exploiter ses données en autonomie avec l'intelligence artificielle sur Databricks

Version du 01/04/2026

Durée de validité de la version : 1 an renouvelable

*Formation adaptée aux besoins, intérêts et disponibilités de l'apprenant*

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profils du stagiaire

- ★ Business analyst, managers, fonctions métiers, Dirigeants / décideurs, Profils non techniques

#### Prérequis

- ★ Aucun prérequis

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

#### Au terme de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ★ Structurer une problématique et un raisonnement à partir de données
- ★ Exercer un esprit critique sur la fiabilité des données et des résultats (dont IA)
- ★ Orienter l'analyse vers la prise de décision métier
- ★ Transposer les apprentissages dans son contexte professionnel

#### Les compétences visées par le module

- ★ Analyser le cycle de vie de la donnée à l'aide des concepts fondamentaux et des fonctionnalités de Databricks afin d'identifier les étapes, les acteurs et les usages dans un environnement data

- ★ Analyser et valoriser des données à l'aide des principes de visualisation, des indicateurs clés et des fonctionnalités de Databricks afin de produire des tableaux de bord fiables facilitant la prise de décision

## CONTENU & PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

S	Titre	Contenu et objectifs	Modalités
S1	Comprendre les fondamentaux de la data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la donnée et ses typologies</li> <li>• Identifier les sources de données</li> <li>• Identifier les étapes du cycle de vie de la donnée</li> <li>• Situer les rôles (data analyst, engineer, scientist) dans son contexte</li> <li>• Identifier les enjeux business</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique asynchrone (0h30)</li> <li>• Mise en pratique asynchrone (2h30) : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formuler une problématique métier personnelle</li> <li>○ Identifier une décision à éclairer</li> <li>○ Cartographier son environnement : ses données métier, le dispositif organisationnel <i>Data</i> de mon entreprise</li> <li>○ Obtenir un accès d'entreprise à Databricks (le cas échéant le stagiaire aura un accès à l'environnement de formation)</li> </ul> </li> <li>• Live mentor synchrone (1h) pour accompagner les stagiaires dans leur mise en pratique</li> </ul>
S2	Comprendre l'IA et ses usages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir IA, ML, deep learning</li> <li>• Distinguer IA prédictive et générative</li> <li>• Identifier les cas d'usage métier</li> <li>• Expliquer les limites et biais</li> <li>• Valoriser des données Databricks avec Genie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique asynchrone (0h30)</li> <li>• Mise en pratique asynchrone (2h30) : Explorer et analyser ses données pour identifier au moins un indicateur clé répondant à la décision identifiée pour mon métier (en s1)</li> <li>• Live mentor synchrone (1h) pour accompagner les stagiaires dans leur mise en pratique</li> </ul>
S3	Explorer les outils de data IA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les outils du marché</li> <li>• Comprendre la visualisation</li> <li>• Construire un dashboard et ses indicateurs clés avec l'IA avec AI/BI Dashboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique asynchrone (0h30)</li> <li>• Mise en pratique asynchrone (2h30) : Implémenter les indicateurs clés (S2) à valoriser au sein d'un dashboard et contrôler la qualité de mes données</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Live mentor synchrone (1h) pour accompagner les stagiaires dans leur mise en pratique</li> </ul>
S4	Gouvernance et stratégie data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la qualité des données</li> <li>• Identifier les risques (RGPD, biais)</li> <li>• Comprendre la gouvernance data</li> <li>• Définir une stratégie data simple</li> <li>• Valider la création d'information générée par IA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique asynchrone (0h30)</li> <li>• Mise en pratique asynchrone (2h30): Présenter son dashboard finalisé incluant son caractère durable (risques, stratégie) et en cohérence avec sa problématique métier (décision S1)</li> <li>• Live mentor synchrone (1h) pour accompagner les stagiaires dans leur mise en pratique</li> </ul>

## ORGANISATION ET EXPÉRIENCE DE FORMATION

### Équipe pédagogique

Nos intervenants formateurs (bac +5) Upskilling qui ont plusieurs années d'expérience de pratique et de formation, accompagnent les stagiaires dans leur parcours de formation.

Notre objectif est d'accompagner les professionnels à ancrer les compétences durablement au sein de leur activité.

La formation est ainsi animée par des professionnels de l'informatique et de la pédagogie, dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des certifications et/ou testées et approuvées par les éditeurs et/ou notre équipe pédagogique.

### Contact

- Administratif - Thomas Blanc - [formation@upskilling.com](mailto:formation@upskilling.com)

### Moyens pédagogiques

Un formateur vous guide dans votre progression et converse avec vous tout au long de votre apprentissage.

Le formateur utilisera les différentes méthodes expositives, démonstratives, interrogatives, actives et expérientielles permettant d'acquérir les éléments théoriques et méthodologiques pour les mettre en pratique en séance et entre les séances.

**Format :** En distanciel (activités : asynchrones et synchrones)

**Durée :** Une durée totale de formation de 16h00

- Dont 12h en asynchrone et 4h en synchrone avec un intervenant
- Avec une intensité de formation hebdomadaire de 4 heures sur 4 semaines

**Lieu :** Classe virtuelle

## Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

Les stagiaires sont accompagnés et suivis :

- Suivi de l'assiduité (visionnage et temps de connexion) sur le produit LMS Skillpilot
- Suivi des présences et au live avec le formateur / mentor sur le produit LMS Skillpilot

Les stagiaires sont préparés par le formateur tout au long de la formation en pratiquant dans leur contexte métier et construisant les éléments de preuves via des exercices de mise en pratique, évalués en cours de formation

### À la fin de la formation, le stagiaire reçoit son certificat de réalisation si

- l'ensemble des ressources pédagogiques mises à disposition ont été consommées (assiduité)
- le stagiaire a été présent sur l'ensemble des rendez-vous avec le formateur avec une implication lors des échanges et un partage de ses réalisations
  - En cas de difficulté, une tolérance d'absence aux lives mentors est acceptée si l'absence est justifiée et si le stagiaire a visionné les replays des rendez-vous synchrones pour rattraper. Ceci dans une mesure acceptable ne pénalisant pas l'action de formation estimée à <40% de rendez-vous synchrones ratés maximum

**À la fin de la formation, le stagiaire reçoit ses résultats et obtient son certificat de réussite si au moins 2/3 des critères observables sont acquis pour chaque compétence. Ces compétences sont évaluées par le mentor lors des 2 dernières séances synchrones.**

C1 Analyser le cycle de vie de la donnée à l'aide des concepts fondamentaux et des fonctionnalités de Databricks afin d'identifier les étapes, les acteurs et les usages dans un environnement data

- C1.1 Les étapes du cycle de vie de la donnée sont identifiées et ordonnées dans un cas concret métier
- C1.2 Les rôles des acteurs de la donnée (analyste, ingénieur, métier, etc.) sont décrits et reliés à leurs responsabilités
- C1.3 Un flux de données est représenté de manière structurée (sources, transformations, usages)
- C1.4 Les données utilisées dans le contexte métier sont recensées et qualifiées (source, type, usage)
- C1.5 Les interactions entre les données, les outils (dont Databricks) et les usages métier sont explicitées

C2 Analyser et valoriser des données à l'aide des principes de visualisation, des indicateurs clés et des fonctionnalités de Databricks afin de produire des tableaux de bord fiables facilitant la prise de décision

- C2.1 Un tableau de bord est construit à partir des données disponibles dans Databricks
- C2.2 Les indicateurs sélectionnés sont pertinents et alignés avec la problématique métier définie
- C2.3 Au moins un indicateur clé permettant d'éclairer une décision est identifié et exploité
- C2.4 Une interprétation des données est formulée de manière claire et directement exploitable pour la prise de décision
- C2.5 La qualité et la fiabilité des données utilisées sont vérifiées et les limites éventuelles sont explicitées

**A la fin de la session de formation**, le stagiaire recevra un formulaire d'évaluation à chaud pour mesurer la qualité de la formation.

## Moyens techniques

Formation à distance :

- Produit LMS Skillpilot pour accéder aux ressources pédagogiques
- Logiciel de visioconférence (Teams, gmeet ou autre) communiqué en amont de la formation au sein de l'agenda

Merci de bien vouloir vérifier que vous avez à disposition un environnement informatique :

- Ordinateur connecté à internet
- Webcam et micro

## Accessibilité

UPSKILLING répond à la réglementation concernant l'accessibilité aux personnes en situation de handicap. Dans ce contexte, il veille à l'application des conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap.

Notre processus suit des étapes précises et concrètes : Identification d'un potentiel handicap, Détermination de la typologie du handicap : moteur, auditif, visuel, intellectuel, psychique ou visuel, transmission d'un questionnaire pour mettre en place les compensations possibles et personnalisables en adéquation avec le besoin du stagiaire qu'il aura exprimé.

Référent Handicap avec adresse mail : Thomas BLANC [t.blanc@upskilling.com](mailto:t.blanc@upskilling.com)

## Modalité d'inscription et délais d'accès à la formation

Les inscriptions nécessitent une inscription sur le site <https://upskilling.com> pour prendre un rendez-vous d'analyse du besoin avec l'équipe formation ou auprès de nos équipes par mail : [formation@upskilling.com](mailto:formation@upskilling.com)

1. Analyse du besoin
2. Validation du projet de formation

### 3. Contractualisation

Le délai d'accès est de 3 semaines.

#### **Effectif plafond / Plancher**

Plancher : À partir de 4 personnes

Plafond : 10 personnes

Ces éléments respectent nos normes qualité pour garantir la meilleure expérience de formation.

#### **Tarif**

2 750 € ht par session en intra entreprise (4 à 8 stagiaires)

Les CGV et de règlement sont disponibles dans la rubrique informations pratiques du : <https://upskilling.com>