Module de formation

Expert métier concepteur pour transmettre avec impact

Version du 08/04/2025

Formation distancielle adaptée aux besoins, intérêts et disponibilités de l'apprenant

Durée de validité de la version : 1 an renouvelable

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profils du stagiaire

- ★ Expert métier

Prérequis

- ★ Disposer d'une situation professionnelle permettant d'identifier un besoin de formation réel (ou simulé) sur lequel s'appuyer pendant la formation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

Au terme de la formation, le stagiaire sera capable de:

- ★ Comprendre une demande de formation dans son contexte professionnel
- ★ Formuler des objectifs pédagogiques adaptés aux besoins exprimés
- ★ Structurer un déroulé pédagogique logique, cohérent et progressif
- ★ Choisir des méthodes pédagogiques pertinentes en fonction des objectifs
- ★ Concevoir un support pédagogique clair, engageant et réutilisable
- ★ Assumer une posture professionnelle de concepteur-formateur

Les compétences visées par le module

C1 - Identifier les enjeux d'une situation de formation en analysant les besoins exprimés et les caractéristiques du public cible, avec une compréhension des différentes catégories de besoins (adaptation, montée en compétences, accompagnement au changement), en s'appuyant sur les méthodes d'analyse de la demande et les principes de la taxonomie de Bloom,
en étant rigoureux dans l'écoute et l'interprétation des attentes, afin de formuler un ou plusieurs objectifs pédagogiques clairs, mesurables et cohérents avec la situation professionnelle.

Critères d'évaluation :

- Décrire avec précision un besoin de formation à partir d'un cas réel ou simulé.

- Rédiger deux objectifs pédagogiques selon un modèle structurant (SMART, Bloom).
- Justifier le lien entre les objectifs et les profils d'apprenants.

C2 - Élaborer un déroulé pédagogique complet en organisant les étapes d'apprentissage de manière logique et progressive, avec une connaissance des méthodes pédagogiques (transmissive, active, inductive), en structurant les contenus selon les objectifs et en équilibrant les temps de parole, d'interaction et d'assimilation, en étant attentif à la clarté, à la cohérence et à l'adaptabilité, afin de construire une session de formation engageante, applicable en présentiel ou à distance.

Critères d'évaluation :

- Proposer un déroulé structuré intégrant introduction, activités, évaluation et clôture.
- Relier chaque activité à un objectif pédagogique spécifique.
- Intégrer des temps d'interaction pertinents pour favoriser l'apprentissage.

C3 - Concevoir un support de formation clair et structuré en sélectionnant les formats et médias adaptés aux objectifs et au public visé,avec une maîtrise des outils de production de contenu (PowerPoint, Canva, modèles interactifs), en organisant les informations de manière visuelle, synthétique et engageante, en étant rigoureux sur la lisibilité, la hiérarchisation et la cohérence du message, afin de permettre une animation fluide de la session et une appropriation rapide par les apprenants.

Critères d'évaluation :

- Produire un support pédagogique structuré (fiche, diapo, activité) aligné avec les objectifs définis.
- Intégrer un élément d'évaluation cohérent avec les apprentissages visés.
- Adapter la forme et le fond du support au profil des apprenants.

CONTENU & PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

Semaine	Titre de la séquence	Contenu / Objectifs	Méthode pédagogique utilisées	Live mentor (1h
Semaine 1	**Analyser une demande de formation et formuler des objectifs pédagogiques adaptés**	- Comprendre ce qu'est l'ingénierie pédagogique - Identifier les différents types de besoins en formation - Analyser les attentes d'un public cible - Repérer les contraintes du contexte (temps, supports, modalités) - Définir un objectif pédagogique : la règle des 4C - Formuler un objectif mesurable (SMART + Bloom) - Faire le lien entre besoin, objectif et contenu	🎯 Analyser une demande de formation réelle dans son contexte de travail et formuler deux objectifs pédagogiques adaptés à deux profils d'apprenants différents 📌 **Ressources utiles :** Guide d'analyse de la demande de formation (fiche contexte, contraintes, objectifs stratégiques) Grille de lecture des types de besoins en formation (adaptation, montée en	🗣️ Échange sur les diagnostics réalisés et les objectifs formulés, ajustements selon les profils d'apprenants

		- Adapter un objectif selon différents publics	compétence, évolution), Modèle de profils d'apprenants (inspiré VAK/4MAT simplifié), Fiche synthèse SMART + taxonomie de Bloom (verbes d'action par niveau)	
Semaine 2	**Construire une séquence pédagogique opérationnelle**	- Structurer une séquence pédagogique simple (déroulé type) - Choisir des méthodes pédagogiques adaptées (actives, transmissives, inductives) - Adapter la durée et l'enchaînement des étapes - Prévoir les temps d'interaction et de respiration - Appréhender le modèle 70 - 20 -10 et l'enjeu de la mise en pratique	🎯 Construire le déroulé pédagogique d'une session de 2h issue de son environnement professionnel 📌 **Ressources utiles** : Modèle de scénario pédagogique (format tableur ou Word), Lexique des méthodes pédagogiques (transmissive, inductive, active, etc.), Exemples de déroulés pédagogiques simples (1h, 2h), Gabarit de déroulé horaire (temps / objectif / activité / méthode)	🗣️ Analyse collective des déroulés proposés, suggestions d'amélioration
Semaine 3	**Concevoir et produire un support pédagogique efficace**	- Créer un support clair et structuré (diaporama ou fiche) - Utiliser des éléments visuels efficaces - Intégrer un quiz ou une activité simple d'évaluation - Organiser son support pour une prise en main fluide"	🎯 Créer un support de formation (diapo, fiche ou activité) utilisable immédiatement dans son contexte 📌 **Ressources utiles** : Guide pour structurer une présentation claire (visuels, hiérarchie, typographie), Modèle PowerPoint ou Google Slides (design épuré pour formation), Grille d'inclusion d'une évaluation formative simple, Outils de quiz en ligne faciles (Google Form, Wooclap, Kahoot – avec fiche mode d'emploi rapide)	🗣️ Présentation des supports réalisés, retours croisés et recommandations

ORGANISATION ET EXPÉRIENCE DE FORMATION

Équipe pédagogique

UpSkilling et son partenaire expert Ressources Plurielles forment et accompagnent les professionnels aux métiers du management.
Notre objectif : ancrer durablement les compétences clés de ce métier au cœur des organisations.

Tous nos intervenants sont diplômés (Bac +5) et disposent de plusieurs années d'expérience en tant que praticiens et formateurs. Ils accompagnent les stagiaires tout au long de leur parcours, avec une approche concrète, opérationnelle et sur-mesure.

La formation est ainsi animée par des professionnels de l'informatique et de la pédagogie, dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des certifications et/ou testées et approuvées par les éditeurs et/ou notre équipe pédagogique.

Contact

- Administratif - Thomas Blanc - formation@upskilling.com

Moyens pédagogiques

Un intervenant vous guide dans votre progression et converse avec vous tout au long de votre apprentissage.
L'intervenant utilisera les différentes méthodes expositives, démonstratives, interrogatives, actives et expérientielles permettant d'acquérir les éléments théoriques et méthodologiques pour les mettre en pratique en séance et entre les séances.

Le produit Skillpilot est mis à disposition pour accéder aux ressources de mission ainsi que le livret pédagogique.
Skillpilot est une solution logiciel accessible depuis internet, un LMS mis à disposition des stagiaires et intervenants.

Format : Distanciel (synchrone et asynchrone)

Durée

3 semaines réparties :

- 0h30 - Ressources pédagogiques mises à disposition (vidéos, supports ...)
- 02h30 - de mise en pratique en autonomie
- 01h00 - Rendez-vous synchrone avec l'intervenant (à distance)

Soit une intensité de 4 heures / semaines maximum + une séance évaluation individuelle de 0h30

Une durée totale de formation maximale de 12h30

Lieu : à distance

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

Les stagiaires sont accompagnés et suivis :

- Suivi de l'assiduité (visionnage et temps de connexion) sur le produit LMS Skillpilot
- Suivi des présences et au live avec l'intervenant / mentor sur le produit LMS Skillpilot

Les stagiaires sont préparés pour développer leur compétences par l'intervenant avec des mises en situation tout au long de la formation en pratiquant

- Cas pratiques
- Mise en pratique dans leur contexte

À la fin de la formation, le stagiaire reçoit ses résultats et obtient son attestation de fin de formation si

- l'ensemble des ressources pédagogiques mises à disposition ont été consommées (assiduité)
- le stagiaire a été présent sur l'ensemble des rendez-vous avec l'intervenant avec une implication lors des échanges, un partage de ses réalisations (...)
    - En cas de difficulté, une tolérance d'absence aux lives mentors est acceptée si l'absence est justifiée et si le stagiaire a visionné les replays des rendez-vous synchrones pour rattraper. Ceci dans une mesure acceptable ne pénalisant pas l'action de formation estimée à <40% de rendez-vous synchrones ratés maximum

À la fin de la formation, le stagiaire reçoit sa qualification Upskilling si le stagiaire a acquis au moins 70% des critères d'évaluation de chaque compétence lors du bilan individuel (ci-après)

Barème et critère(s) d'évaluation de la (des)compétence(s) visée(s)

Identifier les enjeux d'une situation de formation en analysant les besoins exprimés et les caractéristiques du public cible, avec une compréhension des différentes catégories de besoins (adaptation, montée en compétences, accompagnement au changement), en s'appuyant sur les méthodes d'analyse de la demande et les principes de la taxonomie de Bloom, en étant rigoureux dans l'écoute et l'interprétation des attentes, afin de formuler un ou plusieurs objectifs pédagogiques clairs, mesurables et cohérents avec la situation professionnelle.

- Critères d'évaluation :
  - Décrire avec précision un besoin de formation à partir d'un cas réel ou simulé.
  - Rédiger deux objectifs pédagogiques selon un modèle structurant (SMART, Bloom).
  - Justifier le lien entre les objectifs et les profils d'apprenants.

Élaborer un déroulé pédagogique complet en organisant les étapes d'apprentissage de manière logique et progressive, avec une connaissance des méthodes pédagogiques (transmissive, active, inductive), en structurant les contenus selon les objectifs et en équilibrant les temps de parole, d'interaction et d'assimilation, en étant attentif à la clarté, à la cohérence et à l'adaptabilité, afin de construire une session de formation engageante, applicable en présentiel ou à distance.

- Critères d'évaluation :
  - Proposer un déroulé structuré intégrant introduction, activités, évaluation et clôture.
  - Relier chaque activité à un objectif pédagogique spécifique.
  - Intégrer des temps d'interaction pertinents pour favoriser l'apprentissage.

Concevoir un support de formation clair et structuré en sélectionnant les formats et médias adaptés aux objectifs et au public visé, avec les outils de production de contenu (PowerPoint, Canva, modèles interactifs) et en s'appuyant sur l'IA générative inhérents, en organisant les informations de manière visuelle, synthétique et engageante, en étant rigoureux sur la lisibilité, la hiérarchisation et la cohérence du message, afin de permettre une animation fluide de la session et une appropriation rapide par les apprenants.

- Critères d'évaluation :
  - Produire un support pédagogique structuré (fiche, diapo, activité) aligné avec les objectifs définis.
  - Intégrer un élément d'évaluation cohérent avec les apprentissages visés.
  - Adapter la forme et le fond du support au profil des apprenants.

A la fin de la session de formation, le stagiaire recevra un formulaire d'évaluation à chaque fin de session de formation pour mesurer la qualité de la formation

Moyens techniques

Formation à distance :

- Produit LMS Skillpilot pour accéder aux ressources pédagogiques

Merci de bien vouloir vérifier que vous avez à disposition un environnement informatique :

- Ordinateur connecté à internet
- Webcam et micro

Accessibilité

UPSKILLING répond à la réglementation concernant l'accessibilité aux personnes en situation de handicap. Dans ce contexte, il veille à l'application des conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap.

Notre processus suit des étapes précises et concrètes : Identification d'un potentiel handicap, Détermination de la typologie du handicap : moteur, auditif, visuel, intellectuel, psychique ou visuel, transmission d'un questionnaire pour mettre en place les compensations possibles et personnalisables en adéquation avec le besoin du stagiaire qu'il aura exprimé.

Référent Handicap avec adresse mail : Thomas BLANC t.blanc@upskilling.com

Modalité d'inscription et délais d'accès

Les inscriptions nécessitent une inscription sur le site https://upskilling.com pour prendre un rendez-vous d'analyse du besoin avec l'équipe formation ou auprès de nos équipes par mail : formation@upskilling.com

1. Analyse du besoin
2. Validation du projet de formation
3. Contractualisation

Effectif plafond / Plancher

Plancher : À partir de 4 personnes
Plafond : 8 personnes
Ces éléments respectent nos normes qualité pour garantir la meilleure expérience de formation.

Tarif

900 € ht par stagiaire
ou 2700€ ht par session intra jusqu'à 8 personnes

Coût salle de formation si souhaité par le client à déterminer (lieux et tarifs proposés par Upskilling)
Hors frais de déplacement (hors de Pau 64000)

Les CGV et de règlement sont disponibles dans la rubrique informations pratiques du : https://upskilling.com